

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI 2018/2019

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku

Oddziały gimnazjalne

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia z dnia 07 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 99, poz. 2046).
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku
3. Szkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Turku
4. Podstawę programową z informatyki dla gimnazjum i klasy VII szkoły podstawowej
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych

Podstawa programowa z informatyki jest realizowana w oparciu o Program nauczania informatyki dla gimnazjum Wydawnictwa Szkolne PWN (DKW-4014-87/99) oraz w parciu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej określono m.in. podstawę programową do informatyki dla szkoły podstawowej.

Zajęcia edukacyjne informatyki odbywają się w klasie drugiej i trzeciej gimnazjalnej w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo.

W oddziałach, w których liczba uczniów przekracza 25 wprowadzony jest podział na grupy.

1. CELE OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

1. Przy ustalaniu oceny z informatyki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
2. Nauczyciel zwraca uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu przez uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.
3. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne z przedmiotu.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

3. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach z informatyki uczeń jest oceniany w następujących obszarach :

1. Aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,

2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
3. Samodzielna praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
4. Stosowanie przez ucznia terminologii informatycznej – terminów, pojęć i metod w ramach przewidzianych przez program nauczania,
5. Przygotowanie do zajęć przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela
6. Udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
7. Samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy
8. Projekt grupowy - umiejętność pracy w zespole
9. Gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie
10. Wkład pracy ucznia
11. Umiejętność stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych; łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną
12. Wykorzystywanie przez uczniów umiejętności informatycznych z zachowaniem obowiązujących przepisów
13. Stosowanie wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie, samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę roczną),

4. PRZEDMIOT KONTROLI, OCENY I DIAGNOZY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z INFORMATYKI

- wiadomości uczeń wie i rozumie,
- umiejętności, uczeń potrafi,
- posługiwanie się językiem informatycznym,
- aktywność zaangażowanie w proces nauczania- uczenia się,
- kreatywność (twórcze myślenie),
- postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie).

5. PODSTAWA USTALENIA OCENY

Oceny osiągnięć uczniów dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- wyników i sposobu wykonywania zadań i ćwiczeń podczas lekcji
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć (tempo i sposób wykonywania ćwiczeń),
- tempa jego pracy
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac– praca domowa, referat, prezentacja, projekt indywidualny, program komputerowy, dokument itp.,
- przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

6. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów,
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- bierze udział w konkursach,

- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni informatycznej

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje,

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- nie posługuje się terminologią informatyczną,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system,

7. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - Sprawdzianów,
 - samodzielnie wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - prace długoterminowe,
 - prace domowe.Osiągnięcia ucznia podsumowywane są oceną w dzienniku lekcyjnym.
2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- Sprawdzian nauczycielski praktyczny trwa do 40 min. Jest zapowiadany na tydzień wcześniej – co najmniej 2-3 w semestrze, zwykle po każdym dziale.
- Kartkówki (10 – 20 min) - 2-3 w semestrze.
- Samodzielnie wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji,
- Prace długoterminowe – zależnie od potrzeb.
- Prace domowe (ustne lub pisemne) – w zależności od potrzeb.

Liczba ocen cząstkowych przy 90% frekwencji ucznia na lekcjach informatyki nie może być mniejsza niż 4.

3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- wypowiedzi i praca na lekcji,
- praca w zespole
- wykorzystywanie umiejętności informatycznych z zachowaniem obowiązujących przepisów i w godziwych celach,

Podsumowywana w formie ustnej oceny opisowej na bieżąco, natomiast pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku – aktywność (A)

4. Inne formy aktywności:

- praca nad projektem,
- pisanie i prezentacja referatów,
- tworzenie projektu
- tworzenie prezentacji, filmów
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- udział w konkursach,

inne nieobowiązkowe prace domowe, świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia.

8. OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

1. Samodzielna praca na lekcji z wykorzystaniem komputera (oceniana na bieżąco):

- wykonanie zadań, ćwiczeń, poleceń w formie ustnej
- wykonanie zadań, ćwiczeń, poleceń w formie praktycznej z wykorzystaniem komputera
- wykonanie ćwiczenia podczas zajęć w formie kontroli osiągnięcia celów operacyjnych lekcji.
- jakość pracy i aktywność na lekcji.

2. Prace pisemne

- a) **kartkówka** - do 20 min;
- bez zapowiedzi,
 - z 2-3 jednostek dwugodzinnych,
 - uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki,
 - składa się z kilku krótkich pytań,
 - pytania są punktowane,
- a. piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowanie do lekcji,
- b. nauczyciel oddaje sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia,
- c. za kartkówki nie przewiduje się oceny celującej.
- d. uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela,
- e. kartkówka nie jest oddawana uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do pracy ucznia na półwywiadówkach, comiesięcznych Dniach Otwartej Szkoły (DOS),

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej kartkówki:

- zrozumienie tematu,
 - stopień wyczerpania materiału,
 - sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się terminologią informatyczną
 - poprawna polszczyzna – ortografia, styl, język zwięzły, precyzyjny,
 - konstrukcja pracy i jej szata graficzna
- b) **praktyczny sprawdzian** (nauczycielski) -praca z komputerem - do 40 min
- obowiązkowy,
 - ze ściśle określonego zakresu materiału,
 - może obejmować jeden dział lub mniejszą partię materiału,
 - zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - zawiera kilka poleceń zadań do wykonania z wykorzystaniem komputera
 - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania;

- forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.
- nauczyciel sprawdza, komentuje i ocenia jakość wykonanych zadań na lekcji w obecności ucznia w ciągu dwóch tygodni (praca ucznia-sprawdzian może być skopiowany na nośnik pamięci)
- jeśli uczeń opuścił sprawdzian w pierwszym terminie, nauczyciel odnotowuje fakt w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis (-) (nieobecny) w miejscu oceny ze sprawdzianu,
- uczeń, który opuścił sprawdzian, wykonuje go w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłuższym niż jeden tydzień od momentu powrotu do szkoły, obowiązuje go ten sam zakres materiału co w pierwszym terminie,
- dla ucznia piszącego w drugim terminie ocena ze sprawdzianu jest ostateczną, przy czym, przy jej ustalaniu obowiązują wyższe o 5% progi procentowe, forma i pytania mogą być zmienione,
- uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny i dopuszczający ze sprawdzianu w terminie jednego tygodnia po dokonaniu oceny sprawdzianu
- ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest jako ocena poprawiona, obok oceny pierwszej, jest ostateczna,
- uczeń, który nie pisał w pierwszym terminie i nie wykorzystał możliwości gwarantowanej przez PZO nie ma wpisanej żadnej oceny obok (-) w sprawdzianach,(S)
- uczeń ma prawo do wyjaśnienia ich przez nauczyciela,
- sprawdzian nie jest oddawany uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do pracy na półwywiadówkach i comiesięcznych Dniach Otwartej Szkoły.

Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę. Zawierają one 60%-75% zadań z poziomu podstawowego i 40%-25% zadań z poziomu ponadpodstawowego.

Kryteria oceny sprawdzianu praktycznego -praca z komputerem

- zrozumienie tematu,
- sposób prezentacji - umiejętność posługiwania się terminologią informatyczną
- samodzielna praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- umiejętność stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,

Progi procentowe ocen przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych:

- niedostateczny – do 29,9 % maksymalnej liczby punktów
- dopuszczający – od 30 % do 49,9 % maksymalnej liczby punktów
- dostateczny – od 50 % do 74,9 % maksymalnej liczby punktów
- dobry – od 75 % do 89,9 % maksymalnej liczby punktów
- bardzo dobry – od 90 % do 95,9 % maksymalnej liczby punktów
- celujący – od 96% do 100 % punktów.

Górna granica przedziału procentowego/punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

c) test osiągnięć (standaryzowany) - do 40 min:

- zapowiedziany lecz nie poprzedzony powtórzeniem,
- ze ściśle określonej partii materiału (może służyć badaniu efektów nauczania jednej umiejętności)
- jest obowiązkowy, piszą (wykonują- praktyczny) go osoby obecne (osoby nieobecne zaliczają test zgodnie z procedurą dla sprawdzianów),
- uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny z testu,

d) test całoroczny - przeprowadzany tylko w celu mierzenia jakości pracy szkoły (piszą obecni)

e) test z wyposażeniem

- trwa do 40 min,
- odbywa się w formie praktycznej pracy z komputerem
- zadania mają charakter użyteczny
- uczeń ma możliwość korzystania ze wszelkich potrzebnych (dostępnych) programów, podręczników i notatek

Kryteria oceny testu z wyposażeniem

- sposób prezentacji - umiejętność posługiwania się terminologią informatyczną
- samodzielna praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- rozwiązywanie problemów z pomocą komputera,

- rozwiązywanie problemów z innych dziedzin.
- f) **sprawdzian wiadomości i umiejętności** dla uczniów wnoszących o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu:
- trwa od 40 do 60 min,
 - składa się z dwóch części
 - odbywa się w formie pisemnej i praktycznej pracy z komputerem
 - polega na sprawdzeniu opanowania przez ucznia wiadomości i pojęć oraz umiejętności pracy z komputerem
 - obejmuje wymagania na wnioskowaną przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) roczną ocenę z informatyki w gimnazjum

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

3. Praca domowa:

- a) obowiązkowa:
- w formie pisemnej lub ustnej,
 - można 1 raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej (w ramach możliwości zgłoszenia nieprzygotowania),
 - w razie niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny,
 - jeżeli uczeń wykona pracę domową nieprecyzyjnie lub z błędami, nie otrzymuje stopnia ndst lecz wskazanie nauczyciela gdzie i jaki błąd popełnił,
 - jest więc zobowiązany wykonać ją powtórnie (tym razem bez względu jak ją wykona, może otrzymać stopień),
 - każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona lub uzupełniona,
- b) nadobowiązkowa:
- może być w każdej formie,
 - uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej lub dopuszczającej,
- c) długoterminowa – przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.
- d) praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej

4. Praca w zespole dwuosobowym

ocenie podlegają:

- Efektywność (efekt końcowy),
 - Stopień zaangażowania,
 - Precyzyjność,
 - Umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole
 - Indywidualny wkład pracy każdego z uczniów
 - Odpowiedź na pytania kontrolne nauczyciela albo powtórzenie pewnej czynności
- Oceny mogą być zróżnicowane gdy jeden z uczniów posiada wyższe umiejętności lub wiedzę

5. Aktywność na lekcji

- systematyczność,
- samodzielność
- zaangażowanie,
- kreatywność

Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej może otrzymać ocenę niedostateczną za jego nieznaną zapis w rubryce aktywność (A)

6. Aktywność pozalekcyjna oraz udział w konkursach:

- a) zajęciach pozalekcyjnych: aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry),
- b) stosowanie informatycznych kompetencji na innych przedmiotach (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry),
- c) konkursy szkolne oparte na umiejętnościach pracy z komputerem (prezentacje, projekty)
 - wyniki najwyższe (1 lub 3 pierwsze miejsca) – ocena celująca,
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra,
- d) konkursy pozaszkolne (zewnętrzne):
 - awans do następnego etapu – celujący,
 - udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący,
 - zdobycie tytułu laureata – ocena roczna celujący.

9. NIEPRZYGOTOWANIA - KREDYT

1. Uczeń w semestrze może **1 raz** zgłosić na początku lekcji, że nie jest przygotowany, bez podania przyczyny i konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej:.
2. Za brak przygotowania do lekcji uważać należy:
 - brak obowiązkowej pracy domowej,
 - brak gotowości do kontroli ustnej, bądź pisemnej /kartkówki/,Fakt powtarzającego się braku zeszytu przedmiotowego (bez pisemnej pracy domowej), nauczyciel odnotowuje w zeszycie uwag. Uwaga traktowana jest jako zaniedbywanie obowiązków, lekceważący stosunek do przedmiotu i winna mieć odzwierciedlenie w ocenie z zachowania ucznia.
3. Uczeń, który zataił przed nauczycielem fakt nieprzygotowania się do lekcji otrzymuje stopień niedostateczny.
4. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania się do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu, z wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcje bezpośrednio po długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności (min. 3 tygodnie). Te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą poprawiania sprawdzianu w drugim terminie.

10. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIĄ

1. O postępach uczniowie informowani są na bieżąco (oceny są jawne i uzasadnione), a rodziców informuje się podczas zebrań rodzicielskich z wychowawcą klasy (rodzice otrzymują wykazy ocen częściowych).
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informację o przewidywanej niedostatecznej i (lub) pozytywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej przekazuje w następujący sposób:
 - uczniowi w postaci:
 - a) ustnej, podczas lekcji,
 - b) wpisu do dziennika elektronicznego/dzienniczka ucznia
 - rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia w formie:
 - a) wpisu do dziennika elektronicznego,
 - b) ustnej, na spotkaniu w czasie Dnia Otwartej Szkoły.
 - w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej, pisemna informacja adresowana do rodziców Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji ustnej bezpośrednio od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w czasie Dnia Otwartej Szkoły.
3. Prace pisemne uczniów są udostępniane do wglądu:
 - uczniowi – w czasie lekcji po sprawdzeniu i omówieniu;
 - rodzicom (prawnym opiekunom) –zgodnie z rocznym kalendarzem spotkań z rodzicami (DOS i wywiadówki)
4. Na 21 dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego

niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych poprzez wpis do dziennika elektronicznego oraz w czasie Dnia Otwartej Szkoły.

5. Na 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych .

11. SPOSÓB USTALANIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. W przypadku, gdy na realizację przedmiotu przeznaczona jest jedna godzina tygodniowo, liczba ocen nie może być mniejsza niż trzy (jeśli frekwencja przekracza 50%);
2. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, wynoszących 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia.
3. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
 - sprawdziany praktyczne
 - kartkówki, zadania, ćwiczenia,
 - aktywność na zajęciach (samodzielność wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji)
 - prace domowe (ustne i pisemne) oraz prace długoterminowe (np. projekt, referat),
 - aktywność pozalekcyjna,
 - inne
5. Laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z informatyki celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
6. celującą ocenę roczną uczeń może uzyskać jeżeli:
 - otrzymał ze wszystkich sprawdzianów praktycznych oceny bdb lub cel
 - zaliczył sprawdziany w pierwszy terminie (wyjątek długotrwała choroba i zwolnienie lekarskie)
 - uzyskał minimum trzy oceny dodatkowe w jednym semestrze za udział w konkursach zewnętrznych

12. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z INFORMATYKI

1. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki otwiera się w dniu przekazania informacji o przewidywanej ocenie rocznej.
2. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki jest złożenie przez ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) pisemnego wniosku do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie.
3. Wnioskodawca, o którym mowa w pkt 2. określa roczną ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
4. Nauczyciel w terminie 2 dni od wpłynięcia wniosku pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania rocznej oceny wskazanej przez ucznia we wniosku.
5. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są podpisać otrzymaną od nauczyciela informację. Jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły.
6. Uczeń powinien spełnić wymagania na roczną ocenę wskazaną we wniosku w terminie do 6 dni od otrzymania od nauczyciela zakresu materiału i niezbędnych wymagań (datę ustala z nauczycielem).
7. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i praktycznej obejmujący wymagania na wnioskowaną roczną ocenę z informatyki w gimnazjum.
8. Sprawdzenia polega na ocenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i pojęć oraz umiejętności pracy z komputerem,

- całoroczny (do 60 min) dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niższą od tej, o którą się ubiega we wniosku,
 - z drugiego semestru (do 40 min) dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę równą przewidywanej rocznej ocenie z przedmiotu.
- 9. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniowi, który nie spełnia któregokolwiek z poniższych wymagań:**
- nie wykorzystał możliwości gwarantowanej przez PZO poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej otrzymanej ze sprawdzianu,
 - nie pisał wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów,
 - uzyskał w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch sprawdzianów oceny o 2 stopnie niższe od oceny, o którą się ubiega,
 - uzyskał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę o 2 stopnie niższą od rocznej oceny, o którą się ubiega,
 - wykazuje niższą niż 90% frekwencję na przedmiocie,
 - nie uzyskał wymaganej liczby ocen w semestrze (co najmniej 4), przy frekwencji na przedmiocie minimum 90%,
 - nie wykonuje samodzielnie ćwiczeń w trakcie lekcji
 - niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej - samowolnie bez zgody nauczyciela korzysta z Internetu (zgłoszony wniosek do wychowawcy o obniżenie oceny zachowania)
- 10. Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli napisze sprawdzian (test) w terminie uzgodnionym z nauczycielem i wykaże się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami, otrzymując minimum 85 procent ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania.**
- 11. Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej.**
- 12. W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z informatyki niższą od przewidywanej.**
- 13. Za zaniedbywania przez ucznia obowiązków rozumieć należy przede wszystkim:**
- uchylanie się od kontroli wiadomości i umiejętności,
 - nieuzasadniona nieobecność na lekcjach,
 - spóźnienia na lekcje.