

Przedmiotowe Zasady Oceniania przedmiot: **Zajęcia techniczne**

odziały gimnazjalne

Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych opracowano na podstawie następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku
3. Podstawa programowa z zajęć technicznych dla oddziałów gimnazjalnych

I. Cele nauczania przedmiotu zajęcia techniczne

Celem głównym przedmiotu zajęcia techniczne jest przygotowanie młodzieży gimnazjalnej do życia w cywilizacji technicznej. Odbywa się to poprzez realizację określonych treści nauczania. Zadaniem szkoły jest zorganizowanie uczniom takich warunków, aby mogli oni samodzielnie podejmować działania techniczne przy wykorzystaniu typowych metod stosowanych w podstawowych dziedzinach techniki, posługując się bezpiecznie narzędziami i przyrządami.

Cele szczegółowe realizowane są w oparciu o podstawę programową poprzez:

a) cele kształcenia

Uczeń:

- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas działań praktycznych
- zna i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej
- zna zasady działania urządzeń, sprawnie i prawidłowo się nimi posługuje
- czyta i analizuje treści instrukcji obsługi urządzeń oraz tabliczki znamionowe
- czyta i wykonuje dokumentację technologiczną
- planuje pracę, opracowuje proces technologiczny
- zna i charakteryzuje rodzaje włókien, omawia ich zastosowanie
- omawia sposób powstawania tkaniny i dzianiny
- zna i stosuje podstawowe ściegi ręczne i maszynowe
- zna zasady wykonywania ubioru
- omawia sposoby konserwacji odzieży, czyta oznaczenia na metkach
- analizuje schematy obwodów elektrycznych, montuje obwody elektryczne, wykonuje pomiary
- wymienia i charakteryzuje elementy elektroniczne, przedstawia rolę i parametry
- bezpiecznie korzysta z energii elektrycznej
- zna zasady działania urządzeń znajdujących się w jego otoczeniu
- przedstawia zasady bezpiecznego użytkowania i konserwacji tych urządzeń
- omawia etapu produkcji papieru i surowce do jego produkcji
- charakteryzuje gatunki papieru
- zna i stosuje różne techniki i formy papieroplastyki
- zna i tworzy różne rodzaje modelarstwa
- zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia
- zna i stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów
- umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej
- dba o środowisko naturalne

b) cele wychowania

Uczeń:

- ma świadomość odpowiedzialności za drugiego człowieka
- przyjmuje postawę szacunku dla drugiego człowieka
- jest dokładny, wytrwały i cierpliwy
- kształtuje wyobraźnię przestrzenną, rozwija pomysłowość i twórcze działanie
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- korzysta z narzędzi i przyborów zgodnie z ich przeznaczeniem
- stosuje w sposób racjonalny zdobycze techniki
- szanuje cudzą własność

- współdziała w grupie
- kształtuje poczucie estetyki, wrażliwość
- zna i rozumie znaczenie ochrony środowiska i wykorzystania surowców wtórnych
- czuje się współodpowiedzialny za środowisko naturalne
- prowadzi proekologiczny styl życia
- kształtuje nawyki zdrowego trybu życia
- jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego
- potrafi określić swoje mocne i słabe strony
- dokonuje wyborów zgodnych z powszechnie uznawanymi wartościami

II. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Nauczyciel dostosowuje wymagania oraz metody i formy pracy do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących zajęć technicznych.

III. Kryteria oceniania

ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

IV. Technika sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Kontrola ustna:

- zadawanie pytań podczas lekcji,
- pytania powtórzeniowe (utrwalające i kontrolujące),
- kontrola ustna bieżąca (niezapowiadana) obejmować może materiał trzech ostatnich lekcji,

2. Kontrola pisemna:

• kartkówka;

- bez zapowiedzi,
- z 3 ostatnich lekcji, do 20 min. maksymalnie,
- piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowania i nie są zwolnieni z odpowiedzi ustnej lub pisemnej w związku z przyjściem do szkoły po długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej (min. 1 tydzień),

- nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia swojej obecności,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki,

• sprawdzian;

- ze ściśle określonej partii materiału,
- zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w terminarzu klasy,
- jeśli nauczyciel jest nieobecny w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, może przeprowadzić go w najbliższym terminie bez konieczności zapowiadania; sprawdzian nie jest wtedy wliczany do maksymalnej liczby (trzech) sprawdzianów w tygodniu i (jednego) w danym dniu
- poprzedzony powtórzeniem,
- trwa do 40 min.,
- nauczyciel zobowiązany jest oddać sprawdzian w ciągu 2 tygodni swojej obecności,
- sprawdzian jest obowiązkowy i w razie nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza go w formie pisemnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny, po sprawdzianie; w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń osobiście umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia sprawdzianu (drugi termin),
- osoby, zaliczające sprawdzian w drugim terminie obowiązują ten sam zakres materiału co w pierwszym terminie, ale forma i pytania mogą być zmienione przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny i dopuszczający ze sprawdzianu w terminie 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu w formie ustalonej przez nauczyciela; może to uczynić na zajęciach obowiązkowych lub zajęciach z KN.

3. Kontrola praktyczna:

• praktyczny sprawdzian umiejętności;

- najważniejszą oceną ucznia jest ocena za umiejętności praktyczne,
- ćwiczenie praktyczne uczeń wykonuje samodzielnie pod kontrolą nauczyciela w czasie zajęć,
- przed wykonaniem ćwiczenia praktycznego uczeń zobowiązany jest zapoznać się z instrukcją obsługi narzędzi potrzebnych do wykonania ćwiczenia oraz z zasadami BHP w czasie pracy,
- uczeń wykonuje ćwiczenie zgodnie z procesem technologicznym ustalonym wcześniej z nauczycielem,
- ocenie podlega zarówno przygotowanie się do ćwiczenia praktycznego jak i sam sposób jego wykonania,
- uczeń nieobecny na lekcji w czasie sprawdzianu praktycznego jest zobowiązany do podjęcia zadania na kolejnej lekcji,
- uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny i dopuszczający ze sprawdzianu praktycznego w terminie 2 tygodni od ustalenia oceny.

4. Prace domowe:

• obowiązkowa;

- w formie pisemnej lub ustnej,
- można 2 razy w ciągu półroczu zgłosić brak pracy domowej (w ramach 2 możliwości zgłoszenia nieprzygotowania),
- w razie niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny,
- jeżeli uczeń wykona pracę domową, ale niezgodnie z poleceniem nauczyciela nie otrzymuje stopnia, lecz wskazania nauczyciela, gdzie i jaki błąd popełnił, jest więc zobowiązany wykonać ją powtórnie (tym razem bez względu jak uczeń ją wykona może otrzymać stosowny stopień),
- każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona lub uzupełniona,
- brak zeszytu przy zadanej pisemnej pracy domowej równa się brakowi pracy domowej

• dla chętnych;

- może być w każdej formie, może polegać na aktywności pozalekcyjnej lub na realizacji projektu edukacyjnego,
- uczeń nie musi jej odrabiać,
- uczeń z tego typu pracy domowej nie może otrzymać oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

5. Kontrola aktywności:

- podczas każdej lekcji uczeń może otrzymać „+”, które przelicza się na oceny (5 „+” stopień bardzo dobry, 4 „+” stopień dobry, 3 „+” stopień dostateczny),
- plusiki mogą, ale nie muszą być zamieniane na stopnie,
- samo uczestnictwo (nieważne są osiągnięcia) w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych będzie nagradzane „+”,
- uczestnictwo w ostatnim etapie konkursu szkolnego będzie nagrodzone oceną bardzo dobry,
- osiągnięcie jednego z miejsc nagrodzonych bądź wyróżnionych w konkursie pozaszkolnym będzie nagrodzone stopniem celujący,
- uczeń może być nagrodzony plusikami lub ocenami celującymi za wykonanie pomocy naukowych (w zależności od wkładu pracy i materiałów, jakości oraz przydatności uczeń może otrzymać od jednego do pięciu plusików za wykonanie pomocy naukowej),
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry).

6. Kontrola zeszytów:

- wszelkie braki należy uzupełnić (jeżeli uczeń był nieobecny dłużej niż 3 tygodnie i usprawiedliwił nieobecność, osobiście umawia się z nauczycielem, czy i ile lekcji musi uzupełnić),
- nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić zeszyt przedmiotowy (zwraca się uwagę na systematyczne prowadzenie, obowiązkowe prace domowe, estetykę, błędy, daty, numery lekcji itp.).

7. Nieprzygotowania:

- dopuszcza się 2 możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu; osoby, które nie zgłosiły na początku lekcji nieprzygotowania i zostały poproszone do odpowiedzi otrzymują stopień niedostateczny (nie mogą wówczas skorzystać z kropki),
- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia,
- jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę, a uczeń wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania, pisze ją,
- za nieprzygotowanie uważa się brak obowiązkowej pracy domowej lub brak gotowości do kontroli ustnej bądź pisemnej,
- osoby po długotrwałej nieobecności (min. 1 tydzień), która została usprawiedliwiona, są zwolnione z odpowiedzi ustnej i pisemnej, jednakże są one zobowiązane do zaliczenia materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela (może to być kolejna lekcja),
- nie przyjmuje się zgłoszenia nieprzygotowania w dniu sprawdzianu lub testu z wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie (min. 1 tydzień choroby), te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą osób zaliczających w drugim terminie,
- nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniom czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana.

8. Częstotliwość oceniania:

- za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej przyjmuje się przynajmniej cztery oceny, o ile frekwencja ucznia umożliwi to,
- średnia ocen cząstkowych nie jest podstawą wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z zajęć technicznych ze względu na różną wagę każdej oceny.

9. Ocenianie:

niedostateczny	– do 29,9 % maksymalnej liczby punktów
dopuszczający	– od 30 % do 49,9 % maksymalnej liczby punktów
dostateczny	– od 50 % do 74,9 % maksymalnej liczby punktów
dobry	– od 75 % do 89,9 % maksymalnej liczby punktów
bardzo dobry	– od 90 % do 95,6 % maksymalnej liczby punktów
celujący	– od 96% do 100 % punktów

Górna granica przedziału procentowego/punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

10. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych:

- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- informacja o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana uczniowi w postaci ustnej, podczas lekcji oraz wpisu do dziennika elektronicznego,
- warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych jest złożenie przez ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) wniosku do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie,
- we wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega
- nauczyciel w terminie 2 dni pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku z określeniem terminów, w jakich uczeń winien wykazać się znajomością materiału, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej (konkretną datę ustala nauczyciel, może to być kolejny dzień po przekazaniu uczniowi zakresu materiału oraz podaniu koniecznych wymagań),
- uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) winni podpisać otrzymaną od nauczyciela informację; jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły,
- uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w formie pisemnego zróżnicowanego testu, ćwiczenia praktycznego oraz technicznej pracy wytwórczej,
- prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:
 - a) w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch prac klasowych, sprawdzianów uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od ocen, o które się ubiegają,
 - b) nie wykorzystali możliwości gwarantowanej przez PSO poprawienia stopnia (niedostateczny lub dopuszczający) otrzymanego ze sprawdzianu lub pracy klasowej (albo go nie poprawili),
 - c) nie pisali wszystkich prac klasowych lub sprawdzianów,
 - d) opuścili bez usprawiedliwienia więcej niż 2 lekcje zajęć technicznych w półroczu,
- uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli wykaże się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej,
- w szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niższą od przewidywanej.

11. Ustalenia końcowe:

- uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć technicznych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania (szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora gimnazjum, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć technicznych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- począwszy od klasy pierwszej gimnazjum uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z zajęć technicznych, może zdawać egzamin poprawkowy (szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- nauczyciel dostosowuje wymogi do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących zajęć technicznych,
- wszystkie inne okoliczności nie ujęte w PSO są regulowane przez statut szkoły,
- nauczyciel może być opiekunem projektu edukacyjnego, ale nie musi (jeśli już ma określoną grupę realizującą projekt, następnym uczniom może odmówić pełnienia funkcji opiekuna projektu),
- procedura realizacji projektu edukacyjnego jest zgodna ze Szkolnym Regulaminem Realizacji Zespołowego Projektu Edukacyjnego,
- na wniosek ucznia bądź jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel podaje ustne uzasadnienie proponowanej oceny rocznej z przedmiotu.