

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 września 2009. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut szkoły
3. SSO Gimnazjum nr 2 w Turku
4. Podstawa programowa nauczania chemii w gimnazjum

I Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II wymagania programowe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- sprostował wymaganiom KPRD

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- sprostował wymaganiom KPRD

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii rozwiązywać proste zadania lub problem
- Sprostował wymaganiom KPR

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe wzory, symbole chemiczne,
- potrafi zapisać równania przebiegu prostych reakcji chemicznych
- sprostował wymaganiom KP

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określających programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe prawa chemiczne
- potrafi zapisać wzory prostych związków chemicznych
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne
- sprostował wymaganiom K

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć, symboli i wzorów chemicznych

- **III Zestaw narzędzi i warunków pomiaru osiągnięć.**

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- pisemne sprawdziany i testy
- kartkówki
- ustne odpowiedzi
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- ćwiczenia praktyczne (doświadczenia uczniowskie, praca grupowa, zadania)
- prezentacje uczniowskie (referaty, pomoce, plansze)

2. Ocenę wyrażoną w stopniach dzieli się na:

- częściowe, określające poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
- śródroczne, określające poziom osiągnięć wiadomości i umiejętności za I semestr roku szkolnego
- roczne, określające poziom osiągnięć wiadomości i umiejętności za cały rok szkolny

3. Częstotliwość pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdzian lub test po każdym dziale programowym — 1-2 w semestrze (2-3 w klasach III)
- kartkówka, obejmuje materiał nauczania z 1-3 lekcji ostatnich — 2-4 w semestrze
- odpowiedź ustna, co najmniej jedna w semestrze
- pisemne prace domowe zgodnie z potrzebą

4. Stopnie śródroczne i roczne nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych

5. Przy ocenach częściowych stosowane będą plusy i minusy. Wartość tych znaków (+),(-) wynosi 0,3 stopnia

6. Inne formy aktywności

- uczniowie biorący udział w konkursie chemicznym (etap rejonowy) otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobry z przedmiotu
- finaliści konkursu przedmiotowego otrzymują ocenę cząstkową celujący z przedmiotu
- laureaci konkursu przedmiotowego otrzymują ocenę klasyfikacyjną celujący z przedmiotu
- raz w semestrze uczniowie mogą przygotować prezentację za którą mogą otrzymać ocenę w skali 1-6

IV. Ocena bieżąca i jej kryteria

KONTROLA PISEMNA

1. **Testy i sprawdziany** obejmują materiał z działu lub jego części. Trwa on 40 min. i zapowiedziany jest tydzień wcześniej. (termin wpisany do dziennika) Nauczyciel oddaje sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

- sprawdzian działowy dla ucznia jest obowiązkowy
- uczeń, który opuścił sprawdzian pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż jeden tydzień od oddania prac
- obowiązuje go ten sam zakres materiału co w pierwszym terminie
- dla ucznia piszącego w drugim terminie, ocena ze sprawdzianu jest ostateczna
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z danego sprawdzianu w czasie jednego tygodnia od chwili oddania prac przez nauczyciela, termin ustala indywidualnie z nauczycielem
- stopień z poprawionego sprawdzianu jest ostateczny
- jeśli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie na napisanie sprawdzianu działowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
- sprawdziany są do wglądu dla rodziców podczas półwywiadówek i „Dni Otwartej Szkoły”

2. **Kartkówki**

- niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, trwają do 20 min.
- nauczyciel oddaje prace w ciągu jednego tygodnia
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny

Kryteria oceniania sprawdzianu pisemnego

75% wymagań podstawowych – dopuszczający

90% wymagań podstawowych – dostateczny

dostateczny + 80% wymagań rozszerzających – dobry

dobry + 80% wymagań dopełniających – bardzo dobry

bardzo dobry + zadanie dodatkowe – celujący

Każdy sprawdzian będzie zawierał:

60% wymagań podstawowych

25% wymagań rozszerzających

15% wymagań dopełniających

Ocena końcowa

Ocena końcowa będzie wynikać ze wszystkich umiejętności ucznia na podstawie ocen częściowych. Uwzględniona będzie indywidualna praca ucznia i jego chęci. Ocenione będzie czy uczeń spełnił dane wymagania na poszczególne stopnie.

KOTROLA USTNA

1. **Wypowiedzi ustne**

- wypowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe

Forma ta pozwala na kształtowanie umiejętności :

- prawidłowego wyrażania własnych myśli
- posługiwania się pojęciami i językiem chemicznym
- rozwijania odwagi wyrażania własnych spostrzeżeń i poglądów
- dokonywanie natychmiastowej korekty błędów w wypowiedziach
- informuje o skuteczności bieżącego nauczania

2. **Dodatkowe formy aktywności ucznia**

- udział w lekcji
- przygotowanie materiałów do lekcji np. proste doświadczenie
- wykonanie dodatkowych zadań

Nagradzanie „plusami” – trzy plusy ocena bardzo dobra przed zakończeniem semestru (jeśli będą dwa plusy ocena dobra)

3. **Nieprzygotowanie – KREDYT**

- jeden raz w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bez uzasadnienia przyczyny – kredyt
- uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji wówczas nie jest odpytywany z trzech ostatnich lekcji lub nie pisze kartkówki (nie uwzględnia się kredytu jeśli był zapowiedziany sprawdzian)
- fakt zgłoszenia nieprzygotowania jest odnotowany w dzienniku

SPRAWDZANIE ZADANIA DOMOWEGO

1. **Zadania domowe:**

- a. obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- b. nadobowiązkowe np. zadanie o podwyższonym stopniu trudności dla uczniów chętnych

2. Dopuszcza się raz w semestrze brak zadania domowego – poza kredytem (zgłoszony na początku lekcji). Po wyczerpaniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Fakt zgłoszenia braku zeszytu przy zadanej pracy domowej jest równoznaczny z brakiem pisemnej pracy domowej.

KLASYFIKOWANIE ŚRÓDROCZNE

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia chemii i ustaleniu oceny śródrocznej.

2. Na 21 dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych poprzez wpis do dziennika lekcyjnego, dziennika elektronicznego, /dzienniczka ucznia oraz w czasie Dnia Otwartej Szkoły.

KLASYFIKOWANIE ROCZNE

1. Na 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.

2. Na 21 dni (a w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo na 14 dni) przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informację o przewidywanej niedostatecznej i (lub) pozytywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej przekazuje w następujący sposób:

➤ uczniowi w postaci:

a) ustnej podczas lekcji

b) wpisu do dziennika lekcyjnego (przewidywana ocena wpisana długopisem w ostatniej rubryce przed oceną klasyfikacyjną) wpisu do dziennika elektronicznego/dzienniczka ucznia

➤ Rodzicom, (prawym opiekunom) ucznia w formie:

a) wpisu do dziennika elektronicznego/dzienniczka ucznia

b) wpisu do dziennika lekcyjnego (przewidywana ocena wpisywana długopisem w ostatniej rubryce przed oceną klasyfikacyjną z przedmiotu, data i czytelny podpis nauczyciela)

c) ustnej, na spotkaniu w czasie Dnia Otwartej Szkoły

4. W przypadku braku dzienniczka lub nieobecności ucznia (nieposiadającego dostępu do dziennika elektronicznego) w dniu informowania o przewidywanych ocenach niedostatecznych oraz innych ocenach klasyfikacyjnych, źródło informacji dla rodziców stanowi wychowawca, ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji ustnej bezpośrednio od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w czasie Dnia Otwartej Szkoły.

V. Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej informujemy ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.
2. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej informujemy ucznia i jego rodziców o przewidywanych innych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
3. Informacje o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej przekazujemy poprzez wpis do indeksu.
4. W przypadku nieobecności ucznia lub braku indeksu nauczyciel wzywa rodziców po odbiór informacji. W szczególnych przypadkach wysyła informację listownie – za potwierdzeniem odbioru.
5. Rodzice ucznia zobowiązani są podpisem w indeksie potwierdzić fakt uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
6. Uczeń ubiegający się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana wcześniej ocena z chemii, składa wiosek do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie.
7. We wniosku należy określić ocenę o jaką uczeń się ubiega.
8. Nauczyciel w terminie 2 dni od złożenia wniosku pisemnie określają zakres materiału oraz konieczne wymagania, aby uzyskać wskazaną we wniosku ocenę. Określa termin w którym uczeń winien materiał ten zaliczyć. (nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej).
9. Uczeń lub jego rodzice są zobowiązani podpisać informację otrzymaną od nauczyciela.
10. Prawo o ubieganie się o roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniowi który:
 - w ciągu roku szkolnego przynajmniej z 2 sprawdzianów uzyskał ocenę o dwa stopnie niższą od ocen o które się ubiega
 - nie wykorzystał możliwości gwarantowanych przez PSO poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu
 - nie pisał wszystkich sprawdzianów
 - opuścił bez usprawiedliwienia w ciągu roku szkolnego 3% lekcji chemii (1 godz. Kl. III) ; 1,5% (1 godz. Kl. I ,II)

11. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności w formie pisemnej obejmujący wymagania na wnioskowaną roczną ocenę z przedmiotu, polegający na podsumowaniu wiadomości i umiejętności przewidywanych w danym roku szkolnym:

- całoroczny (do 60 min.) dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niższą od tej o którą się ubiega we wniosku
- z drugiego semestru (do 40 min.) dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę równą przewidywanej rocznej ocenie z przedmiotu

12. Uczeń uzyskuje wyższą ocenę niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu, o który ubiegał się we wniosku, jeśli napisze test w terminie uzgodnionym z nauczycielem i wykaże się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami, otrzymując minimum wysokość 85% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania.

13. Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą ocenę roczną klasyfikacyjną jeżeli spełnił kryteria na daną ocenę (szczegółowo opisane w PSO) do terminu klasyfikacji rocznej.

14. W szczególnych przypadkach zaniedbania przez ucznia obowiązków, nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niższą od przewidywanej.