

## § 92.

### Zasady oceniania zachowania.

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. (uchylony)
3. Uczeń oceniany jest z następujących zakresów postępowania:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

## § 93

### Kryteria ocen zachowania z poszczególnych obszarów:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
  - 1) stosunek do nauki (w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy uczeń osiąga wyniki):
    - a) 5 pkt – najwyższe;
    - b) 4 pkt – bardzo dobre;
    - c) 3 pkt – dobre;
    - d) 2 pkt – przeciętne;
    - e) 1 pkt – niskie;
    - f) 0 pkt – znikome;
  - 2) frekwencja:
    - a) 5 pkt – uczeń nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień;
    - b) 4 pkt – łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień: 1 – 7;
    - c) 3 pkt – łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień: 8 – 14;
    - d) 2 pkt – łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień: 15 – 21;
    - e) 1 pkt – łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień: 22 – 28;
    - f) 0 pkt – łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień: powyżej 28;
  - 3) przestrzeganie regulaminów szkolnych, sumienność, poczucie odpowiedzialności:
    - a) 5 pkt:
      - uczeń zawsze przestrzega regulaminów szkolnych (w tym dotyczących zasad korzystania ze sprzętu teleinformatycznego na terenie szkoły);
      - zawsze jest pilny i sumienny w pełnieniu obowiązków, których samodzielnie się podjął, lub które zostały mu powierzone przez nauczyciela;
      - wzorowo pełni dyżury klasowe;
      - zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot sprawdzianów, książek do biblioteki, przynoszenie usprawiedliwień itp.);

- b) 4 pkt:
- uczeń zazwyczaj przestrzega regulaminów szkolnych;
  - zazwyczaj jest pilny i sumienny w pełnieniu obowiązków, których samodzielnie się podjął, lub które zostały mu powierzone przez nauczyciela;
  - bardzo dobrze pełni dyżury klasowe;
  - najczęściej dotrzymuje ustalonych terminów;
- c) 3 pkt:
- zdarzyło się, że uczeń złamał regulamin szkolny;
  - rzadko bywa pilny i sumienny w pełnieniu obowiązków, które zostały mu powierzone przez nauczyciela;
  - dobrze pełni dyżury klasowe;
  - ma problem z dotrzymaniem ustalonych terminów, choć nie wynika to z lekceważącego stosunku do obowiązujących zasad;
- d) 2 pkt:
- uczeń czasami łamie regulaminy i próbuje uniknąć konsekwencji;
  - nie jest sumienny w pełnieniu obowiązków, które zostały mu powierzone przez nauczyciela; choć je wykonuje;
  - niezbyt dobrze wywiązuje się z dyżurów klasowych, mimo wyraźnego polecenia nauczyciela; jeśli może unika ich;
  - ma problem z dotrzymaniem ustalonych terminów, co wynika z lekceważącego stosunku do obowiązujących zasad;
- e) 1 pkt:
- uczeń notorycznie łamie regulaminy szkolne;
  - powierzone mu prace wykonuje rzadko i to tylko na wyraźne, kilkakrotnie powtórzone polecenie nauczyciela (unika ich), robi to niestarannie;
  - bardzo rzadko wywiązuje się z dyżurów klasowych;
  - bardzo rzadko dotrzymuje terminów, co wynika z lekceważącego stosunku do obowiązujących zasad;
- f) 0 pkt:
- uczeń rozmyślnie łamie regulaminy szkolne i nie wykazuje chęci poprawy;
  - nie wykonuje powierzonych mu zadań, odmawiając lub lekceważąc polecenie nauczyciela, przeszkadza innym w sumiennym pełnieniu obowiązków;
  - nie wywiązuje się z pełnienia dyżurów klasowych;
  - notorycznie i świadomie nie dotrzymuje terminów.

## 2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) 5 pkt:
- zawsze właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła w szkole i poza nią;
  - zawsze szanuje godność osobistą własną i innych osób;
  - zawsze zachęca rówieśników do zmiany niewłaściwych zachowań;
  - jest inicjatorem niesienia pomocy innym (nie czeka, aż ktoś go poprosi, lecz pierwszy występuje z propozycją pomocy, gdy dostrzeże problemową sytuację);
  - zawsze szanuje i chroni mienie publiczne oraz własność prywatną;
- 2) 4 pkt:
- zazwyczaj właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła w szkole i poza nią;
  - najczęściej szanuje godność osobistą własną lub innych osób;
  - często zachęca rówieśników do zmiany niewłaściwych zachowań;
  - chętnie włącza się w pomoc kolegom w różnych sprawach;
  - zazwyczaj szanuje i chroni mienie publiczne oraz własność prywatną;
- 3) 3 pkt:
- stara się reagować na dostrzeżone przejawy zła w szkole i poza nią;
  - stara się nie uchybiać godności własnej lub innych osób;

- czasami zachęca rówieśników do zmiany niewłaściwych zachowań;
- czasami pomaga kolegom w różnych sprawach;
- często nie szanował i nie chronił mienia publicznego oraz własności prywatnej;

4) 2 pkt:

- rzadko reaguje na dostrzeżone przejawy zła w szkole;
- zdarzyło się, że uchybił godności własnej lub innej osoby;
- rzadko zachęca rówieśników do zmiany niewłaściwych zachowań;
- rzadko pomaga kolegom w różnych sprawach;
- nie wykazał dostatecznego szacunku dla mienia publicznego oraz własności prywatnej i tym samym naraził je na nieznaczny uszczerbek;

5) 1 pkt:

- zwykle nie reaguje na przejawy zła w szkole;
- często uchybiał godności własnej lub innych członków szkolnej społeczności;
- nie zachęca rówieśników do zmiany niewłaściwych zachowań;
- raczej nie pomaga kolegom w różnych sprawach;
- nie wykazał dostatecznego szacunku dla mienia publicznego oraz własności prywatnej i tym samym naraził je na poważny uszczerbek;

6) 0 pkt:

- uczeń nie reaguje na przejawy zła w szkole lub przyczynia się do wywołania niepożądanego sytuacji, co powoduje, że wchodzi w konflikt z prawem;
- nie szanuje godności własnej i innych osób;
- zachęca rówieśników do niewłaściwych zachowań;
- nigdy, nie pomaga kolegom w różnych sprawach;
- nie szanuje mienia publicznego, własności prywatnej - spowodował ich zniszczenie.

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły oraz reprezentowanie szkoły:

1) 5 pkt:

- zawsze reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym w szkolnych i pozaszkolnych przedsięwzięciach, konkursach naukowych, artystycznych lub sportowych;
- zawsze właściwie oddaje należną cześć symbolom narodowym i szkolnym (strojem i zachowaniem w czasie szkolnych i pozaszkolnych uroczystości);
- przynosi chwałę szkole, osiągając sukcesy w szkolnych i poza szkolnych przedsięwzięciach, np. konkursach naukowych, artystycznych, sportowych oraz działając z własnej inicjatywy na rzecz klasy i szkoły;
- jest pomysłodawcą działań charytatywnych (np. WOŚP, zbieranie nakrętek itp.), aktywnie działa w wolontariacie, co zostało udokumentowane;

2) 4 pkt:

- często reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym w szkolnych i pozaszkolnych przedsięwzięciach, konkursach naukowych, artystycznych lub sportowych;
- zazwyczaj właściwie oddaje należną cześć symbolom narodowym i szkolnym (strojem i zachowaniem w czasie szkolnych i pozaszkolnych uroczystości);
- przynosi chwałę szkole, czasami osiągając sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych przedsięwzięciach, np. konkursach naukowych, artystycznych, sportowych oraz działając na rzecz klasy i szkoły;
- włącza się w działania charytatywne (np. WOŚP, zbieranie nakrętek itp.), działa w wolontariacie, co zostało udokumentowane;

3) 3 pkt:

- czasami reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym; w szkolnych i pozaszkolnych przedsięwzięciach, konkursach naukowych, artystycznych lub sportowych;
- zdarzyło się, że nie oddał należnej czci symbolom narodowym lub szkolnym (niewłaściwy strój lub zachowanie);

- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych przedsięwzięciach, np. konkursach naukowych, artystycznych, sportowych (choć nie osiąga w nich sukcesów) lub aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły;
- włącza się w działania charytatywne (np. WOŚP, zbieranie nakrętek itp.);

4) 2 pkt:

- zdarzyło się, że reprezentował szkołę w środowisku lokalnym; w szkolnym i pozaszkolnym przedsięwzięciu, konkursie naukowym, artystycznym i sportowym;
- zdarza się, że nie oddaje czci symbolom narodowym lub szkolnym (niewłaściwy strój lub zachowanie);
- sporadycznie bierze udział w szkolnych lub pozaszkolnych przedsięwzięciach, np. konkursach naukowych, artystycznych, sportowych (choć nie osiąga w nich sukcesów) bądź działa na rzecz klasy i szkoły;
- czasami włącza się w działania charytatywne (np. WOŚP, zbieranie nakrętek itp.);

5) 1 pkt:

- nie reprezentuje szkoły w środowisku lokalnym; nie bierze udziału w żadnych przedsięwzięciach szkolnych, ale nie zniechęca innych uczniów do uczestnictwa w nich;
- bardzo rzadko oddaje należną cześć symbolom narodowym lub szkolnym (właściwy strój lub zachowanie);
- nie udziela się w szkolnych przedsięwzięciach, ale nie zniechęca innych do tego; wykonuje jedynie zlecone działania na rzecz klasy;
- zdarzyło się, że wziął udział w działaniach charytatywnych (np. WOŚP, zbieranie nakrętek itp.);

6) 0 pkt:

- nie reprezentuje szkoły w środowisku lokalnym; nie bierze udziału w żadnych przedsięwzięciach szkolnych i zniechęca innych uczniów do uczestnictwa w nich;
- nie oddaje należnej czci symbolom narodowym i szkolnym;
- nie dba o dobre imię szkoły, nie udziela się w szkolnych przedsięwzięciach i zniechęca innych do tego;
- nie włącza się do działań charytatywnych i zniechęca innych do tego.

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

1) 5 pkt:

- uczeń zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa w rozmowach z dorosłymi i rówieśnikami;
- nigdy nie użył wulgarnego lub niestosownego słownictwa;

2) 4 pkt:

- uczeń zawsze zachowuje kulturę słowa w rozmowach z dorosłymi i zazwyczaj zachowuje ją w komunikacji z rówieśnikami;
- zazwyczaj nie używa wulgarnego lub niestosownego słownictwa;

3) 3 pkt:

- zdarzyło się, że uczeń wykazał brak kultury słowa w rozmowie z dorosłymi lub rówieśnikami;
- zdarzyło się, że użył niekulturalnego lub niestosownego słownictwa ale właściwie zareagował na zwróconą mu uwagę;

4) 2 pkt:

- uczeń czasami wykazuje się brakiem kultury słowa w rozmowie z dorosłymi lub rówieśnikami;
- zdarza się, że używa wulgarnego lub niestosownego słownictwa ale reaguje na uwagi pracowników szkoły;

- 5) 1 pkt:
- uczeń często wykazuje się brakiem kultury słowa w rozmowie z dorosłymi lub rówieśnikami;
  - uczeń często używa wulgaryzmów, zdarza się, że wyśmiewa się z innych, rzadko reaguje na uwagi pracowników szkoły;
- 6) 0 pkt:
- uczeń wykazuje się brakiem kultury słowa w rozmowach z dorosłymi i rówieśnikami;
  - uczeń nagminnie używa wulgaryzmów; jest złośliwy w stosunku do innych osób, wyśmiewa się i nie reaguje na uwagi pracowników szkoły.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- 1) 5 pkt:
- uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, tj. wzywa pomocy, przekazuje informacje dorosłym znajdującym się w pobliżu, informuje nauczycieli bądź rodziców o zdarzeniach;
  - uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień oraz inicjuje akcje promujące taką postawę;
- 2) 4 pkt:
- uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa, ale nie zawsze właściwie reaguje na występujące zagrożenia;
  - uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień oraz włącza się w akcje promujące taką postawę;
- 3) 3 pkt:
- zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób swoją bezmyślnością lub brakiem wyobraźni, jednak zareagował na zwróconą mu uwagę;
  - uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień, ale nie włącza się w akcje promujące taką postawę;
- 4) 2 pkt:
- kilkakrotnie trzeba upominać ucznia, że jego postępowanie powoduje (lub powodowało) zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób; nie zawsze reaguje na zwróconą mu uwagę;
  - jest wolny od nałogów i uzależnień, jednak akceptuje nałogi innych (np. towarzyszy im podczas palenia, propaguje na koszulkach napisy akceptujące nałogi);
- 1) 1 pkt:
- zachowanie ucznia często stwarza zagrożenie dla niego samego lub innych osób (przynoszenie niebezpiecznych narzędzi, samowolne opuszczanie terenu szkoły lub oddalanie się od grupy); bardzo rzadko reaguje na zwróconą mu uwagę;
  - zdarzyło się, że uczeń palił papierosy, pił alkohol lub go posiadał, przyjmował lub posiadał narkotyki;
- 5) 0 pkt:
- zachowanie ucznia stwarza poważne zagrożenie dla niego samego lub innych osób; nigdy nie reaguje na zwróconą mu uwagę;
  - uczeń wielokrotnie palił papierosy lub pił alkohol; przyjmował narkotyki lub je posiadał w szkole czy też poza nią.
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- 1) 5 pkt:
- uczeń jest zawsze kulturalny, taktowny w szkole i poza nią;
  - zawsze jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
  - zawsze jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia (np. nie jest złośliwy, szyderczy, nie wyśmiewa się z innych itp.);

2) 4 pkt:

- uczeń jest zazwyczaj kulturalny, taktowny w szkole i poza nią;
- zazwyczaj jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
- zazwyczaj jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia (np. nie jest złośliwy, szyderczy, nie wyśmiewa się z innych itp.);

3) 3 pkt:

- zdarzyło się, że uczeń zachował się niekulturalnie lub nietaktownie w szkole lub poza nią, lecz pod wpływem zwróconej mu uwagi poprawił swoje zachowanie;
- zdarzyło się, że postąpił nieuczciwie (skłamał lub oszukał);
- zdarzyło się, że swą postawą wykazał brak życzliwości do otoczenia;

4) 2 pkt:

- zdarza się, że uczeń bywa niekulturalny lub nietaktowny w szkole lub poza nią, ale pozytywnie reaguje na krytykę;
- zdarza się, że postępuje nieuczciwie (czasami kłamie lub oszukuje), ale pozytywnie reaguje na krytykę;
- zdarza się, że swą postawą wykazuje brak życzliwości do otoczenia;

5) 1 pkt:

- uczeń często bywa niekulturalny i nietaktowny w szkole lub poza nią, nie zawsze przyjmuje słowa krytyki;
- często postępuje nieuczciwie (kłamie lub oszukuje), ale przyjmuje słowa krytyki, choć nie przekłada się to na jego zachowanie;
- rzadko wykazuje się życzliwością do otoczenia;

6) 0 pkt:

- uczeń wykazuje brak kultury i taktu, nie reaguje na zwracaną mu uwagę;
- w życiu codziennym cechuje się nieuczciwością, notorycznie kłamie lub oszukuje; stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszenia i nie reaguje na zwracaną mu uwagę;
- nigdy nie wykazuje się życzliwością do otoczenia; jego zachowanie budzi niechęć innych; jest arogancki lub agresywny.

7. Okazywanie szacunku innym osobom:

1)

5 pkt:

- uczeń zawsze stosuje formy grzecznościowe wobec innych osób;
- zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
- zawsze przeciwdziała intrygom, obmowom lub szykanom;

2)

4 pkt:

- uczeń zazwyczaj stosuje formy grzecznościowe ;
- zazwyczaj przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
- zazwyczaj przeciwdziała intrygom, obmowom lub szykanom;

3)

3 pkt:

- uczeń czasami stosuje formy grzecznościowe wobec innych osób;
- zdarzyło się, że nie przestrzegał ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych, ale właściwie zareagował na zwróconą mu uwagę;
- zdarzyło się, że nie przeciwdziałal intrygom, obmowom lub szykanom;

4)

2 pkt:

- uczeń rzadko stosuje formy grzecznościowe wobec innych osób, ale reaguje na pouczenia nauczyciela;
- często nie przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych, ale reaguje na pouczenia nauczyciela;

- często nie przeciwdziałał intrygom, obmowom lub szykanom, ale zawsze wyrażał skruchę z tego powodu;

5) 1 pkt:

- uczeń rzadko stosuje formy grzecznościowe wobec innych osób i nie zawsze reaguje na pouczenia nauczyciela;
- często nie przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych i nie zawsze reaguje na pouczenia nauczyciela;
- często nie przeciwdziałał intrygom, obmowom lub szykanom i rzadko wyrażał skruchę z tego powodu;

6) 0 pkt:

- uczeń odnosi się niegrzecznie wobec innych osób;
- nie przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych i nie reaguje na pouczenia nauczyciela;
- inicjuje lub bierze udział w intrygach, obmowach lub szykanach.

#### 8. Ustalenia końcowe:

- 1) jeśli w I półroczu uczeń otrzymał 0 punktów za frekwencję, a w II półroczu nastąpiła wyraźna poprawa, to wychowawca bierze pod uwagę frekwencję jedynie z II półroczu;
- 2) uczeń może zdobyć dodatkowe punkty lub je stracić:

3) a	uczeń, który został laureatem lub finalistą w konkursie naukowym, artystycznym lub sportowym, co najmniej na szczeblu wojewódzkim liczoną w rekrutacji do szkół średnich (bez względu na liczbę konkursów)	+ 2 punkty	
3) b	uczeń, który uczestniczył w konkursach naukowych, artystycznych lub sportowych na szczeblu wojewódzkim (bez względu na liczbę konkursów)	+ 1 punkt	
3) c	uczeń, który systematycznie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych (bez względu na to w ilu z nich brał udział)	+ 1 punkt	
3) d	uczeń, który uzyskał wpisy o pozytywnym zachowaniu (pochwały)	1- 3 wpisy	+ 1 punkt
		4 i więcej wpisów	+ 2 punkty
3) e	uczeń, który uzyskał wpisy o negatywnym zachowaniu (uwagi)	1-3 wpisy	- 1 punkt
		4 i więcej	- 2 punkty

- 4) Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.

9. Przeliczenia punktowe na oceny. Stosując następujące przeliczenia punktowe na oceny, od których (przeliczeń) nie przysługuje odwołanie, wychowawca ma obowiązek stosować się do przeliczników i opracowując zestawienia klasyfikacyjne na śródroczne i roczne posiedzenia rady pedagogicznej przygotowuje także sumy punktów z oceny zachowania dla wszystkich uczniów.

Punkty	Ocena zachowania
45 – 41	wzorowe
40 – 35	bardzo dobre
34 – 29	dobre
28 – 23	poprawne
22 – 16	nieodpowiednie
15 – 0	nagane

10. W nadzwyczajnych sytuacjach wychowawca, nauczyciele, Dyrektor mogą wnioskować o obniżenie oceny zachowania ucznia.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.