

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza
w Turku w roku szkolnym 2023/2024



WSTĘP

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole oraz środowisku;
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (załącznik nr 1);
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka (załącznik nr 1);
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologiem, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki. Uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023. Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.

Oparty jest o wspólnie wybrane przez społeczność szkolną wartości:

- szacunek,
- dobro,
- godność,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii,
- rodzina,
- tolerancja,
- otwartość na drugiego człowieka,
- uczciwość
- prawda
- nauka
- zdrowie .

MODEL ABSOLWENTA

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i odpowiedzialny za swoje decyzje
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,
- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe,
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest aktywnym odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

I. CELE GŁÓWNE :

- 1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.**
- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**
- 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz ukierunkowanych naprawdę i dobro.**
- 4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.**
- 5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.**
- 6. Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**

Cele szczegółowe, zadania.

| L. p. | Cel priorytetowy | Cele szczegółowe | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|--------------|--|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły | a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole | 1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy: | Wychowawcy, pedagodzy | Cały rok |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>(rozwija kompetencję - praca w zespole)</p> <p>b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeni z grupy rówieśniczej</p> <p>c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel</p> | <p>a) w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne</p> <p>b) przeprowadzenie cyklu trzech zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IV</p> <p>b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego.</p> <p>c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów</p> <p>d) przeprowadzenie 2 lekcji wychowawczej na temat szacunku, koleżeństwa, dobra</p> <p>1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - specjalista</p> <p>3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</p> <p>4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>pedagodzy</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, specjaliści</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Nauczyciele</p> <p>specjaliści</p> | <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień Październik</p> <p>Wrzesień - październik I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | | d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej | <p>1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.</p> <p>2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa”</p> <p>3. Wzmacnianie zachowania zgodne z przyjętymi zasadami, normami poprzez pochwały ustne, uwagi pozytywne.</p> | wychowawcy wychowawcy wychowawcy | Wrzesień październik cały rok |
| 2. | Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni | <p>a)zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.</p> <p>Rodzice i nauczyciele:</p> | <p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.</p> <p>2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.</p> <p>3.Konsekwentne stosowanie kar statutowych.</p> <p>4.Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.</p> <p>5. Przeprowadzenie godz. do dyspozycji wychowawcy na temat podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje zachowania w klasach IV - VIII.</p> <p>6. Wdrożenie Standardów ochrony dzieci. Przekazanie informacji rodzicom i uczniom.</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy specjaliści</p> <p>Specjaliści</p> | <p>Wrzesień luty</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>październik</p> <p>październik</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>7. Przygotowanie informacji dla nauczycieli i rodziców na temat zapobiegania krzywdzeniu dzieci.</p> <p>8. Przeprowadzenie pogadanki profilaktycznej dla rodziców i uczniów z funkcjonariuszem KPP w Turku na temat „Odpowiedzialności prawnej nieletnich”.</p> | <p>specjaliści</p> | <p>Cały rok (w zależności od potrzeb)</p> |
| | | b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie | <p>1.Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce regulacji emocji oraz rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.</p> <p>2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p> <p>3.. Prowadzenie w kl. I - III zajęć z profilaktyki zachowań agresywnych</p> <p>4.Prowadzenie zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>5. Organizacja Światowego Dnia Życzliwości.</p> | <p>Pedagodzy</p> <p>psycholog</p> <p>specjaliści</p> <p>pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> | <p>Cały rok</p> <p>Listopad, luty, kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>listopad</p> <p>Październik, Marzec</p> |
| | | c)zna zasady bezpiecznego poruszania się w | <p>1.Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w</p> | <p>Nauczyciele informatyki</p> | <p>12 Października</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>cyberprzestrzeni</p> <p>d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu</p> <p>Rodzice i nauczyciele:</p> <p>a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu</p> <p>b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni</p> | <p>cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie.</p> <p>2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Komputera</p> <p>3. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>1. Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.</p> <p>2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły</p> | <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> | <p>luty</p> <p>II spotkanie z rodzicami</p> <p>listopad</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|----------------------------------|
| 3. | Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz ukierunkowanych na prawdę i dobro | a) buduje swój system wartości | 1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda | Wychowawcy, | listopad, styczeń, |
| | | b)aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska) | 1.Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole, z uwzględnieniem tradycji, kultury i historii uczniów z Ukrainy oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. 2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej. | Wychowawcy wyznaczeni nauczyciele | Cały rok |
| | | c)angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego | 1.Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole. 3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. | Wychowawcy | Cały rok |
| | | | | Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele, Wyznaczeni nauczyciele | Cały rok Cały rok Cały rok |
| | | | Wychowawcy nauczyciele | Cały rok | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 4. | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach. | Uczniowie i rodzice otrzymują adekwatne wsparcie i pomoc (w 100% zgłoszonych problemów, spraw przez rodziców, dzieci jest udzielona pomoc) | <ol style="list-style-type: none"> 1.Przekazanie informacji rodzicom i uczniom o osobach w szkole i instytucjach udzielających pomocy i wsparcia. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie www. Szkoły 3. Doskonalenie współpracy wychowawca – specjalista – rodzic 4. Udzielanie adekwatnego wsparcia i pomocy rodzicom, uczniom w sytuacjach kryzysowych, uwzględniając uczniów z Ukrainy. 5. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. 6. Rozwijanie współpracy z innymi szkołami oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy Specjaliści</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p> <p>Dyrekcja, specjaliści</p> | <p>I zebranie z rodzicami Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> |
| 5. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w | Rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze | <ol style="list-style-type: none"> 1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych, w pojawiających się problemach dzieci i młodzieży. 2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia. 3.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży, zdrowego | <p>Wychowawcy Specjaliści</p> <p>Wychowawcy Specjaliści</p> <p>Specjaliści</p> | <p>Cały rok według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Dwa razy w semestrze</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|------------------------------------|
| | czynieniu dobra. | | <p>stylu życia, ochrony zdrowia psychicznego.</p> <p>4. Rozwijanie współpracy z rodzicami na rzecz zachęcania uczniów do udziału w działaniach prospołecznych poprzez przekazywanie rodzicom informacji o akcjach charytatywnych, wolontariacie w szkole.</p> | Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| 6. | <p>Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom.</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> | <p>1.zna zasady zdrowego stylu życia:</p> <p>a) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać</p> <p>b) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka</p> <p>c) zna zasady higieny osobistej i umysłowej</p> | <p>1.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.</p> <p>3. Rozwijanie u uczniów aktywności fizycznej</p> <p>4. Realizacja Programu dla szkół: (Mleko, Owoce i warzywa w szkole).</p> <p>5. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> | Cały rok |
| | | | | <p>Nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele</p> | cały rok |
| | | | | <p>Pedagog</p> | Cały rok |
| | | Rodzice, nauczyciele | <p>Poszerzenie wiedzy rodziców na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży poprzez przekazanie materiałów edukacyjnych.</p> | <p>Specjaliści, Wychowawcy</p> | <p>I semestr</p> <p>8 kwietnia</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>2. Wie jak dbać o zdrowie psychiczne:</p> <p>a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości,</p> <p>b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego</p> <p>d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów i innych środków zmieniających świadomość</p> | <p>1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII</p> <p>3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>4. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia psychicznego.</p> <p>5. Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach IV - VIII i</p> <p>6. Realizacja treści profilaktycznych na zajęciach wychowanie do życia w rodzinie, przedmiotach przyrodniczych, wychowaniu fizycznym.</p> <p>7. Realizacja Programu profilaktycznego „Bądź Unplugged” w klasach V-VIII.</p> | <p>specjaliści</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, psychologodzy</p> <p>Pedagodzy, psychologodzy, nauczyciele Specjaliści</p> <p>Specjaliści, Wychowawcy klas I - III</p> <p>nauczyciele</p> <p>Instytucja zew.</p> | <p>Raz w semestrze</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>10 października</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> |
| | | <p>Rodzice i nauczyciele:</p> | <p>1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych | <p>2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)</p> | <p>specjaliści</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> | <p>Listopad marzec</p> <p>Październik</p> |
|--|---|--|--|--|

1. EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. W czerwcu zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety. Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.